

Протокол заседания № 6

штаба по воспитательной работе МБОУ Степано – Савченской ООШ

от 22.02.23 года

Присутствовало: 6 человек

Повестка дня:

1. Подведение итогов проведения месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы в школе.
2. Взаимодействие педагогического коллектива с родителями. Анализ проведения родительских собраний.

По первому вопросу выступила советника директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Икрянникову Л.П.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- * формирование эмоционально-волевых качеств гражданина - патриота России;
- * создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- * воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- * сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Месячник военно-патриотического воспитания ориентирован на учащихся 1-9 классов. Мероприятия месячника разнообразны: тематическая выставка-представление, спортивные соревнования, встречи с воинами - интернационалистами, концертная программа, конкурс рисунков, чтецов, сочинений. Все эти мероприятия очень важны для поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

На торжественной Линейке, посвященной открытию месячника оборонно-массовой работы учащихся познакомили с планом работы месячника. Присутствующие почтили минутой молчания память погибших воинов и началась кропотливая, но такая нужная и интересная работа...

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокий по смыслу и интересный по содержанию единый классный час «Разговоры о важном» на тему «Прорыв блокады Ленинграда» проведен 16 февраля классными руководителями.

20 января советник директора провела урок памяти «Холокост. Помни, забудь!»

25 января обучающиеся 1-9 классов под руководством советника директора и классных руководителей приняли участие в эстафете хорового чтения стихотворения М.Джалиль «Чулочки», посвященного Международному дню памяти жертв Холокоста.

26 января обучающиеся и педагоги школы приняли участие в литературно – музыкальной гостиной по сборнику шахтинской поэтессы и композитора Рябкиной Т.И. «Вахта памяти», посвященному освобождению Ростовской области от немецко – фашистских захватчиков.

27 января отмечен памятной датой – полное снятие блокады Ленинграда. Глубокий по смыслу и интересный по содержанию единый классный час «Разговоры о важном» на тему «Прорыв блокады Ленинграда» проведен 16 февраля классными руководителями.

Педагоги поставили перед школьниками проблемные вопросы: благодаря чему выстояли ленинградцы в эти суровые блокадные дни? Что такое историческая память, нужна ли она? Ребята посмотрели открытый урок «Без срока давности» (5-9 классы). Принимая участие в акции «Блокадный хлеб» (1-9 классы), в уроках мужества «Снятие блокады Ленинграда» (1-4 классы), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (7 класс), в акции «Свеча памяти» (1,2,6,7,9 классы), дети увидели мужество и героизм советских людей, проявленные в эти страшные 900 дней и ночей. Ребята долго рассуждали о том, как они повели бы себя, оказавшись на месте ленинградцев, и пришли к выводу, что память о тех далеких событиях нужна им, молодому поколению, чтобы не забывать историю своей страны, стать гуманнее и еще сильнее любить свою Родину.

1 февраля советника директора провела кинолекторий, посвященный 80 –летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Ребята посмотрели и обсудили документальный фильм «Великая война. Сталинград».

2 февраля советник директора и классные руководители 7-9 классов провели с ребятами квест «Сталинградская битва», обучающиеся 5-6 классов приняли участие в мультимедийном квесте «Великие битвы Победы», а для обучающихся 1-4 классов проведен урок мужества, посвященный 80- й годовщине Сталинградской битвы.

5 февраля среди обучающихся 1-4 классов проведено военно – спортивное мероприятие «Зарница».

6-8 февраля проведены мероприятия, посвященные Дню Российской науки, уникальным именам и научным открытиям нашей страны.

10 февраля разновозрастные команды «Патриот » и «Полет» 5-9 классов приняли участие в военно- спортивной игре «Зарница».

13 февраля советником директора по патриотическому воспитанию Икрянниковой Л.П. проведен онлайн урок «Земля решающих сражений- Ростовская область в годы ВО войны 1941-1945гг.» с использованием интернет ресурсов.

14 февраля учителем истории совместно с советником директора по патриотическому воспитанию была организована выставка в школьном историко – краеведческом музее «Этот день мы приближали, как могли» и музейный урок «О чем рассказал экспонат».

15 февраля, в День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества прошёл урок мужества «Знать и помнить», посвящённый выводу советских войск из Афганистана. Данное мероприятие провела советник директора Икрянникова Л.П.

Учитель начальных классов Ефименко Л.Г. пригласила на встречу с ребятами воина – интернационалиста Украинцева А.И. Алексей Иванович – участник боевых событий в Афганистане дал интервью о своей службе, затем ребята 2-3 классов приняли участие в онлайн фотомарафоне «Герои Афганской войны среди нас».

Интересное внеклассное мероприятие «Один день в армии» провела учитель физической культуры Аникеенко И.П.. На данном мероприятии ребята узнали о разных родах войск и их службе. Очень увлекательно прошли конкурсы для девочек и

мальчишек. Во время соревнований будущие защитники нашей Родины проверили себя на силу, ловкость, выносливость и смекалку.

21 февраля обучающиеся 1-9 классов приняли участие в акции «Армейский чемоданчик», которую организовала советник директора по патриотическому воспитанию Икрянникова Л.П.

22 февраля учитель информатики Украинцева С.В. организовала просмотр областного Урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества, а учителя начальных классов подготовили для 1-4 классов конкурсную-развлекательную игру «Аты – баты, шли солдаты».

В феврале проведены мероприятия в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО»

-ребята 1-9 классов приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в рамках которой подготовили письма участникам СВО со словами поддержки и благодарности за каждодневный труд, а также поздравили российских военных с наступающим праздником «Днем защитника Отечества»;

- педагоги, обучающиеся и семьи обучающихся приняли участие в акции «Тепло для героя»;

-обучающиеся, педагоги, советник директора по патриотическому воспитанию приняли участие во Всероссийской акции «Нашим героям», изготовили окопные свечи для военнослужащих.

Закрытием месячника оборонно – массовой и военно - патриотической работы стал митинг у памятника, погибшим героям ВО войны в хуторе Степано – Савченском.

По первому вопросу решили: признать воспитательную работу в рамках проведения месячника оборонно – массовой и военно- патриотической работы в школе удовлетворительной и продолжить работу в данном направлении на таком же уровне.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Коношко О.В.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия.

Задачи: формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе в школе и классе; формирование субъективной позиции родителей в работе школы и класса, при проведении различных форм работы с семьей и детьми; формирование психолого-педагогической культуры родителей; развитие отношений уважения и доверия между родителями и детьми.

Семья и школа - два основных и равноправных субъекта социализации личности в период детства и подросткового периода. Школа и семья должны основываться на принципах взаимосвязи, взаимопреemptственности в учебно - воспитательной деятельности. В процессе взаимодействия не только педагоги должны обращать внимание родителей на недостатки

в методах и содержании семейного воспитания, но и родители указывать педагогам на аналогичные «сбои» в работе школы. Объектом воздействия педагогов может быть не только ребенок в семье, но и взрослые члены семьи, и сама семья, в целом, как коллектив. Одной из важных форм совместной работы школы с семьей являются родительские собрания и заседания родительского лектория. Разговор на родительском собрании не может быть ограничен рассмотрением лишь учебных дел школьников, поэтому мы стремимся обсудить с родителями широкий спектр вопросов, затрагивающих различные аспекты интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану работы с родителями на 2022-2023 учебный год. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные, а также заседания родительского лектория. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей. Кроме классных родительских собраний были проведены 3 общешкольных собрания, из них 2 дистанционно; 3 заседаний родительского лектория 5, из них 4 дистанционно, на которых речь шла о профилактике простудных заболеваний, детской преступности и детского дорожно-транспортного травматизма, о прошлом, настоящем и будущем образования и воспитания в школе по плану.

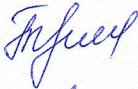

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, специалистами, учителями – предметниками, классными руководителями, медсестрой школы. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, акциях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии штаба воспитательной работы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В октябре была проведена проверка состояния работы педагогов по вопросу посещаемости уроков, занятости во внеурочное время и посещения кружков такими детьми. В результате проверки было выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, классных руководителей. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему средний. Необходимо

активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

По второму вопросу решили: Классным руководителям активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Председатель		Т.Н.Буряченко
Секретарь		С.М.Ермакова